Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A 2026



NOMBRE DEL NIÑO/A: MIA ISABELLA POVEDA LEBRO
NUIP: 1021697467
TELEFONO: 3105060489
FECHA DE NACIMIENTO: 21 FEBRERO DEL 2023
NIVEL: PRE JARDIN A
DOCENTE TITULAR: MARCELA GUEVARA

FECHA: 4 al 27 FEBRERO

INFORME

OBSERVACIÓN MENSUAL

Durante este mes se observaron en Mia sus habilidades, fortalezas y aspectos por fortalecer en cada una de las dimensiones del desarrollo, las actividades propuestas permitieron identificar elementos que continuaremos potenciando para favorecer mayor autonomía, regulación emocional y un crecimiento integral armónico, aunque en sus primeros días de ingreso mostró algo de inseguridad al separarse de su familia, progresivamente fue ganando confianza y actualmente se muestra más segura y tranquila dentro del jardín.

Mia es una niña alegre, activa y con carácter firme, disfruta participar en las experiencias y juegos propuestos, suele asumir roles de liderazgo dentro del grupo y en ocasiones puede mostrarse dominante al momento de decidir a qué jugar, cuando se le orienta a compartir los juguetes puede manifestar inconformidad, por lo que se continuará fortaleciendo la importancia de la empatía, la negociación y el respeto por las decisiones de los demás, a pesar de ello es sensible frente a sus pares, los cuida cuando los ve tristes y demuestra capacidad para reconocer emociones en otros.

En la dimensión comunicativa manifiesta con claridad lo que le gusta y lo que no de las situaciones que vive, expresa sus ideas y opiniones con seguridad, lo que evidencia confianza en sí misma y avance en su proceso de adaptación, desde lo cognitivo participa con interés en las actividades, comprende consignas y disfruta especialmente aquellas que implican creatividad y expresión.

En el área artística se destaca por su entusiasmo, disfruta ampliamente las experiencias plásticas, explora materiales con agrado y se muestra satisfecha con sus producciones, en los juegos participa con energía y disposición, fortaleciendo su interacción social y habilidades comunicativas.

En términos generales Mia es una niña con gran seguridad personal, iniciativa y alegría, continuaremos acompañando su proceso para fortalecer el compartir, la aceptación de normas y la regulación de sus emociones, favoreciendo relaciones más armónicas y una convivencia positiva dentro del grupo, el trabajo conjunto entre familia y jardín será fundamental para consolidar estos avances y potenciar sus habilidades.

"Eres el primer maestro y el ejemplo más fuerte que tu hijo tendrá."



Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Responsable del servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Sembrando Camino
Nancy Moya

• Karen Poveda.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A 2026



NOMBRE DEL NIÑO/A: NICOLLE VALERIA ROBLES PIRE
NUIP: 1073727832
TELEFONO: 3208637183 - 3229144893
FECHA DE NACIMIENTO: 12 ENERO DEL 2023
NIVEL: PRE JARDIN A
DOCENTE TITULAR: MARCELA GUEVARA

FECHA: 4 al 27 FEBRERO

INFORME

OBSERVACIÓN MENSUAL

Durante este mes se observaron en Nicolle sus habilidades, fortalezas y aspectos por fortalecer en cada una de las dimensiones del desarrollo, las experiencias propuestas permitieron identificar características importantes de su proceso de adaptación, autonomía y seguridad emocional, las cuales continuaremos acompañando de manera respetuosa y gradual para favorecer su crecimiento integral.

Nicolle es una niña muy inteligente, observadora y colaboradora, demuestra gran interés por apoyar a la docente en diferentes momentos de la jornada, como organizar materiales, entregar objetos o participar en pequeñas responsabilidades, lo que evidencia su deseo de sentirse útil y reconocida dentro del grupo, le agrada permanecer cerca del adulto referente, buscando contención y seguridad afectiva, especialmente en los momentos de ingreso al jardín, donde aún manifiesta inseguridad a través del llanto y necesidad de acompañamiento constante; se le observa como una niña consentida y muy apegada a sus figuras de cuidado, por lo que el proceso de separación todavía representa un reto emocional, sin embargo, durante la jornada logra involucrarse progresivamente en las actividades, especialmente cuando estas son lúdicas y de juego libre, espacios en los que se muestra más tranquila, participativa y dispuesta a interactuar con sus pares.

En la dimensión social intenta vincularse con sus compañeros y suele asumir un rol de liderazgo, dando indicaciones para que se cumplan normas y reglas, aspecto positivo que refleja comprensión de acuerdos grupales, aunque será importante fortalecer habilidades de comunicación asertiva y flexibilidad para aceptar las ideas de los demás, promoviendo relaciones más equilibradas y empáticas. En cuanto a su autonomía, en los momentos de alimentación espera el acompañamiento del adulto y manifiesta inseguridad frente al consumo de verduras, por lo que se recomienda desde casa reforzar hábitos alimenticios saludables y brindar oportunidades para que realice pequeñas acciones por sí misma, como servirse, intentar probar nuevos alimentos y recoger sus utensilios, fortaleciendo así su confianza personal.

Desde el área emocional es fundamental continuar fortaleciendo su seguridad, validando sus sentimientos, reconociendo sus logros y motivándola a enfrentar pequeños desafíos diarios que le permitan sentirse capaz, independiente y protegida dentro del entorno escolar, el trabajo articulado entre familia y jardín será clave para consolidar su adaptación, promover mayor autonomía y favorecer una experiencia positiva, tranquila y enriquecedora en su proceso formativo.

"Eres el primer maestro y el ejemplo más fuerte que tu hijo tendrá."



Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Responsable de servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Sembrando Camino
Nancy Moya

Icava Pire.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A 2026



NOMBRE DEL NIÑO/A: EMMANUEL JAVIER CAMPOS ORELLANA
NUIP: 1012476211
TELEFONO: 3202124945
FECHA DE NACIMIENTO: 28 MAYO DEL 2022
NIVEL: PRE JARDIN A
DOCENTE TITULAR: MARCELA GUEVARA

FECHA: 4 al 27 FEBRERO

INFORME

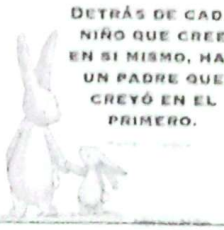
OBSERVACIÓN MENSUAL

Durante este mes se observaron en Emmanuel diversas habilidades, fortalezas y aspectos por fortalecer en cada una de las dimensiones del desarrollo, a través de las experiencias propuestas se pudieron identificar elementos importantes que nos permitirán continuar potenciando sus capacidades y acompañarlo en la construcción de mayor autonomía e independencia favoreciendo así su crecimiento integral, es un niño noble, cariñoso y receptivo, disfruta compartir con sus pares y participar en los juegos grupales, se preocupa por sus compañeros cuando los ve tristes o llorando, evidenciando sensibilidad y empatía frente a las emociones de los demás.

En algunas ocasiones sus juegos pueden tornarse bruscos, lo que genera que algunos compañeros se sientan incómodos o agredidos, por ello continuaremos fortaleciendo el respeto por el otro, el cuidado del cuerpo y la regulación de la fuerza durante el juego, se recomienda reforzar desde casa la importancia de jugar con suavidad y reconocer los límites de los demás, desde la dimensión emocional logra manifestar cuando se siente triste o enojado ante situaciones del jardín o del hogar, aunque requiere acompañamiento para expresar con mayor claridad sus emociones en todos los momentos; en el área comunicativa se evidencia que aún le cuesta establecer diálogo directo con la docente y en ocasiones evita los espacios de comunicación, por lo cual se continuará realizando un acercamiento respetuoso y progresivo que le permita ganar confianza y seguridad para expresar sus ideas y necesidades, se ha observado que cuando se siente en un ambiente de confianza puede compartir algunas vivencias, por lo que fortalecer este vínculo será fundamental para su proceso, actualmente no muestra interés constante por la mayoría de las experiencias propuestas, sin embargo se seguirá motivando y acompañando de manera cercana para despertar su curiosidad y participación activa.

Desde el aspecto cognitivo logra resolver ejercicios sencillos de discriminación por tamaño, forma y color cuando se dispone a realizarlos, aunque su nivel de atención y concentración varía según su interés, requiere motivación constante para culminar algunas actividades, en el área grafomotora puede rasgar diferentes tipos de papel, seguir pequeños trazos y realizar ensartado en orificios de distintos tamaños, actividades que favorecen su coordinación y precisión manual. En lo artístico y musical participa cuando la actividad logra captar su atención, explora algunos materiales y puede seguir ejercicios rítmicos sencillos con el cuerpo, mostrando disposición cuando se siente motivado, en cuanto a sus hábitos alimenticios espera apoyo para el consumo de los alimentos, proceso en el cual continuaremos fomentando mayor autonomía de manera gradual.

En términos generales, Emmanuel posee cualidades valiosas como su nobleza, sensibilidad y capacidad de empatía, aspectos que serán la base para seguir fortaleciendo su seguridad, comunicación, regulación en el juego y participación activa en las experiencias, trabajando de manera conjunta familia y jardín para favorecer un desarrollo armónico e integral.



"Eres el primer maestro y el ejemplo más fuerte que tu hijo tendrá."

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Responsable de servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Sembrando Camino
Nancy Moya

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A 2026



NOMBRE DEL NIÑO/A: KIM DARA MORENO JIMENEZ
NUIP: 1243763727
TELEFONO: 3232217014 - 3116003663
FECHA DE NACIMIENTO: 25 SEPTIEMBRE DEL 2022
NIVEL: PRE JARDIN A
DOCENTE TITULAR: MARCELA GUEVARA

FECHA: 4 al 27 FEBRERO

INFORME

OBSERVACIÓN MENSUAL

Durante este mes Kim se ha destacado por ser una niña alegre, activa e inteligente, mostrando avances significativos en su proceso de adaptación, inicialmente su ingreso fue progresivo y actualmente se observa más confiada y segura al llegar al jardín, participa en las experiencias con naturalidad y entusiasmo, y aunque presenta una condición física por la ausencia de sus dedos en la mano derecha, esta situación no ha sido un impedimento para integrarse y desarrollar las actividades propuestas, las realiza con autonomía, creatividad y sin manifestar incomodidad frente a su diferencia, lo que evidencia seguridad en sí misma y una actitud positiva ante los retos.

En la dimensión socioemocional disfruta la interacción con sus pares, especialmente cuando los juegos coinciden con sus intereses, cuando esto no ocurre puede recurrir a comportamientos como imitar el llanto para llamar la atención y lograr que jueguen a lo que ella propone, por lo cual continuaremos fortaleciendo habilidades de negociación, tolerancia a la frustración y respeto por las propuestas de los demás, en ocasiones puede mostrarse desafiante y presentar dificultad para seguir indicaciones, aspecto que requiere acompañamiento constante y coherente tanto en el aula como en casa, se recomienda apoyar el establecimiento de normas y reglas claras que pueda comprender, respetar y cumplir, favoreciendo así su autorregulación.
Desde el área comunicativa participa activamente en conversaciones, expresa sus ideas y demuestra gran agudeza para comprender lo que sucede a su alrededor, se interesa por la lectura de cuentos y mantiene la atención cuando la experiencia capta su interés, en las actividades manuales muestra disposición y creatividad, adaptando con facilidad el uso de los materiales según sus posibilidades, evidenciando ingenio y perseverancia.
En el desarrollo corporal disfruta ampliamente las propuestas de movimiento y baile, utiliza su cuerpo con seguridad, energía y coordinación, participando con entusiasmo en dinámicas que implican desplazamientos y expresión corporal, demostrando audacia y confianza.
En cuanto a sus hábitos alimenticios presenta dificultad en el consumo de verduras, por lo cual se sugiere reforzar desde casa este proceso mediante el acompañamiento constante y la incorporación progresiva de estos alimentos en su dieta, favoreciendo hábitos saludables y coherentes entre hogar y jardín.
En términos generales, Kim es una niña con gran potencial, segura, participativa y con habilidades significativas, continuaremos fortaleciendo su respeto por las normas, la regulación emocional y la aceptación de las propuestas grupales, trabajando de la mano con la familia para favorecer un desarrollo integral, armónico y feliz.

"Eres el primer maestro y el ejemplo más fuerte que tu hijo tendrá."



Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Responsable de servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Sembrando Camino
Nancy Moya

Kelly Jimenez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A 2026



NOMBRE DEL NIÑO/A: ARIANNA VICTORIA CARDENAS SEGURA
NUIP: 1233522781
TELEFONO: 3229098623 - 3124765060
FECHA DE NACIMIENTO: 22 ENERO DEL 2023
NIVEL: PRE JARDIN A
DOCENTE TITULAR: MARCELA GUEVARA

FECHA: 4 al 27 FEBRERO

INFORME

OBSERVACIÓN MENSUAL

Durante este periodo, Ariana ha demostrado una evolución significativa en su proceso de adaptación, evidenciando avances notables en su seguridad emocional y autonomía al momento del ingreso, logrando superar las dificultades iniciales y consolidando una entrada al jardín mucho más tranquila, confiada y estable, lo que le permite iniciar la jornada con mejor disposición y apertura hacia las experiencias propuestas.

En la dimensión socio-afectiva se destaca por ser una niña altamente sociable, carismática y cercana, disfruta profundamente la interacción con sus pares, participa activamente en los juegos grupales y manifiesta un marcado sentido de empatía, mostrando actitudes de cuidado y protección hacia sus compañeros cuando percibe alguna dificultad o tristeza, favoreciendo así un clima de armonía dentro del aula, este bienestar emocional se fortalece gracias al vínculo sólido de confianza y seguridad que ha construido con su docente, quien representa para ella una figura de apoyo, orientación y contención afectiva, permitiéndole desenvolverse con mayor tranquilidad.

En el área comunicativa Ariana sobresale por su capacidad para expresarse con claridad, coherencia y fluidez, verbaliza con precisión sus experiencias cotidianas, relata situaciones vividas tanto dentro como fuera del jardín y comunica de manera directa sus gustos, intereses y necesidades, mostrando seguridad al participar en conversaciones grupales y actividades de lectura o narración, lo que favorece su desarrollo lingüístico y social. En relación con su participación en las experiencias pedagógicas, se observa gran entusiasmo, energía y vitalidad especialmente en aquellas actividades que implican movimiento, retos físicos, dinámicas al aire libre y expresión corporal, donde logra destacarse por su iniciativa y disposición, sin embargo, en propuestas que requieren mayor quietud, atención sostenida o trabajo en mesa, tiende a dispersarse con mayor facilidad, buscando estímulos externos o cambiando de actividad antes de finalizarla, por lo cual será importante continuar fortaleciendo progresivamente su capacidad de concentración y autorregulación, implementando estrategias que mantengan su motivación e interés.

Respecto a sus hábitos de autonomía, Ariana se encuentra en un proceso de transición en el momento de la alimentación, ya que aunque muestra disposición y acepta los alimentos ofrecidos, aún depende del acompañamiento constante y asistencia directa del adulto para completar la ingesta, por ello se recomienda a la familia trabajar de manera articulada con el jardín para incentivar su independencia en la mesa, promover que utilice adecuadamente los utensilios por sí misma y reforzar el cumplimiento de los compromisos nutricionales establecidos, con el propósito de favorecer la nivelación de su peso y garantizar un crecimiento saludable, equilibrado y armónico en esta etapa fundamental de su desarrollo integral.

Ariana es una niña con grandes fortalezas sociales y comunicativas, cuyo proceso continúa avanzando positivamente, el acompañamiento constante y coherente entre familia y jardín permitirá seguir consolidando su autonomía, concentración y bienestar general, favoreciendo así una experiencia escolar enriquecedora y feliz.

"Eres el primer maestro y el ejemplo más fuerte que tu hijo tendrá."



Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Responsable de servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Sembrando Camino
Nancy Moya

Karol Segura
Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A 2026



NOMBRE DEL NIÑO/A: JOSHUA BERNAL QUEVEDO
NUIP: 1012477831
TELEFONO: 3203941826 - 3203512199
FECHA DE NACIMIENTO: 30 DICIEMBRE DEL 2022
NIVEL: PRE JARDIN A
DOCENTE TITULAR: MARCELA GUEVARA

FECHA: 4 al 27 FEBRERO

INFORME

OBSERVACIÓN MENSUAL

Durante este mes se observaron en Joshua diversas habilidades, fortalezas y aspectos por potenciar en cada una de las dimensiones del desarrollo, las actividades propuestas permitieron identificar elementos clave para continuar fortaleciendo su autonomía, independencia y seguridad personal, favoreciendo así un crecimiento integral más armónico, Joshua es un niño con grandes capacidades, activo, inteligente y tierno, en su proceso de vinculación se mostró receptivo y logró adaptarse progresivamente a los espacios, docentes y compañeros, con el paso del tiempo ha ganado mayor confianza para expresar sus gustos y preferencias, permitiendo que el jardín se convierta en un espacio para jugar, compartir y construir nuevas amistades.

En la dimensión socioemocional se evidencia que establece vínculos de manera ocasional con sus pares, disfruta participar en algunas experiencias grupales, aunque cuando siente que no es el centro de atención puede buscar diferentes maneras de llamar la atención, aspecto que se continuará acompañando desde el reconocimiento positivo y el fortalecimiento de su seguridad interna, se observa que en algunos momentos se muestra angustiado al estar lejos de su mamá y tiende a buscar seguridad permaneciendo cerca de la docente, por lo cual es fundamental continuar reforzando su confianza y autonomía para que su estancia en el jardín sea más tranquila y segura, se recomienda a la familia apoyar este proceso fortaleciendo su independencia en casa y evitando negociar su permanencia en el jardín con recompensas materiales o visitas a lugares favoritos, favoreciendo así una seguridad basada en la confianza y no en estímulos externos.

En el área de autonomía se evidencia que espera con frecuencia la aprobación del adulto para asumir responsabilidades o validar si lo que realiza está bien, por ello es importante seguir promoviendo que tome pequeñas decisiones por sí mismo y que confíe en sus capacidades, disfruta las experiencias propuestas especialmente cuando puede resolverlas de manera individual, mostrando satisfacción al lograrlo por sus propios medios. Desde la dimensión comunicativa se expresa de manera gestual y verbal, comparte sus ideas y emociones con mayor espontaneidad, disfruta escuchar cuentos y participar en juegos de imitación, fortaleciendo así su lenguaje y creatividad, en el desarrollo cognitivo explora con agrado las posibilidades que le brindan los materiales, interesándose por sonidos, texturas y formas, manipulando elementos con curiosidad y concentración cuando la actividad es de su interés.

En el aspecto corporal demuestra gusto por el deporte, disfruta correr y participar en juegos de movimiento, motivando en ocasiones a sus compañeros para integrarse a la actividad, proponiendo dinámicas y mostrando entusiasmo, en sus hábitos alimenticios se recomienda desde casa incentivar el consumo de frutas, verduras y ensaladas para consolidar hábitos saludables que favorezcan su bienestar.

En términos generales, Joshua posee habilidades significativas y un gran potencial por desarrollar, continuaremos acompañando su proceso para fortalecer su seguridad, autonomía e independencia, permitiendo que su experiencia en el jardín sea cada vez más enriquecedora, tranquila y feliz, trabajando de manera articulada entre familia y jardín para apoyar su desarrollo integral.



"Eres el primer maestro y el ejemplo más fuerte que tu hijo tendrá."

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Responsable de servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Sembrando Camino
Nancy Moya

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A 2026



NOMBRE DEL NIÑO/A: ELISA YULIANA LIZ TAMARA
NUIP: 1109849265
TELEFONO: 3212455030 - 3229003362
FECHA DE NACIMIENTO: 28 DICIEMBRE DEL 2022
NIVEL: PRE JARDIN A
DOCENTE TITULAR: MARCELA GUEVARA

FECHA: 5 al 23 FEBRERO

INFORME

OBSERVACIÓN MENSUAL

Durante este mes, Elisa se ha destacado por ser una niña tierna, alegre y afectuosa, mostrando una adaptación positiva al entorno escolar, se involucró rápidamente con sus pares logrando establecer vínculos cercanos y respetuosos, disfruta compartir, participar en los juegos grupales y aprender junto a sus compañeros, manifiesta con claridad lo que le agrada y lo que no frente a las diferentes experiencias, lo que evidencia seguridad, confianza en sí misma y una adecuada expresión de sus preferencias y emociones.

En la dimensión comunicativa presenta un lenguaje claro y cada vez más fluido, se expresa con espontaneidad para comunicar sus ideas, necesidades y sentimientos, participa en conversaciones sencillas y responde cuando se le realizan preguntas, fortaleciendo progresivamente su vocabulario y estructura verbal, este proceso continuará enriqueciéndose mediante el diálogo constante y la lectura de cuentos tanto en el jardín como en casa; desde el desarrollo corporal demuestra buen control de su cuerpo, se desplaza con seguridad, corre, salta y participa activamente en juegos que implican movimiento, mostrando equilibrio, coordinación y confianza en sus capacidades físicas, se observa segura al interactuar en diferentes espacios del aula y del entorno escolar; en el área cognitiva logra realizar discriminaciones por forma y tamaño con facilidad, comprende consignas sencillas y participa en actividades de clasificación y comparación con atención e interés, actualmente se encuentra en proceso de fortalecer la diferenciación y reconocimiento de los colores, aspecto que se continuará estimulando a través de experiencias lúdicas, repetición significativa y acompañamiento cercano que favorezca su comprensión.

Desde la expresión artística disfruta la exploración de diversos materiales, participa con entusiasmo en actividades de pintura, dibujo y manipulación, creando producciones acordes a su edad y evidenciando gusto por el hacer creativo, en el ámbito musical muestra agrado por las canciones y los ejercicios rítmicos, sigue movimientos sencillos y participa con disposición en las experiencias sonoras y corporales.

En cuanto a sus hábitos alimenticios se muestra autónoma, consume sus alimentos de manera adecuada y mantiene una actitud positiva durante estos momentos, respetando las rutinas establecidas, en términos generales Elisa presenta un desarrollo acorde a su edad, con fortalezas en su seguridad personal, participación activa y disposición para aprender, aspectos que continuaremos potenciando para favorecer un crecimiento armónico e integral.



"Eres el primer maestro y el ejemplo más fuerte que tu hijo tendrá."

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Responsable de servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Sembrando Camino
Nancy Moya

Tania Tamara

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A 2026



NOMBRE DEL NIÑO/A: CHRISTOPHER ALANDETE PINEDA
NUIP: 1012475971
TELEFONO: 3246501319 - 3222530780
FECHA DE NACIMIENTO: 10 JUNIO DEL 2022
NIVEL: PRE JARDIN A
DOCENTE TITULAR: MARCELA GUEVARA

FECHA: 2 al 27 FEBRERO

INFORME

OBSERVACIÓN MENSUAL

Durante este mes, Christopher ha mostrado un proceso significativo en cada una de las dimensiones del desarrollo, evidenciando habilidades, fortalezas y algunos aspectos por potenciar que favorecerán su crecimiento integral, es un niño que se caracteriza por su alegría, tranquilidad y buena actitud frente a sus compañeros, se destaca como un líder positivo dentro del grupo, su fluidez verbal facilita la comunicación clara tanto con sus pares como con la docente, le encanta compartir, proponer juegos y se siente satisfecho cuando sus compañeros responden con acciones de cariño y afecto.

En el área comunicativa continúa fortaleciendo su lenguaje para lograr mayor fluidez verbal y ampliar su léxico, disfruta expresar lo que está haciendo y busca confirmación para saber si lo realiza adecuadamente, lo cual demuestra interés por mejorar y seguridad en su proceso, se recomienda apoyar en casa con lectura frecuente de cuentos y una comunicación clara que modele la pronunciación adecuada, en el aspecto grafomotor se encuentra en proceso de afianzar la concentración en actividades como seguir pequeños trazos, rasgar diferentes tipos de papel y ensartar con mayor precisión, muestra interés por estos materiales, es dedicado, ordenado y disfruta el trabajo manual; desde el desarrollo corporal presenta buen dominio de su cuerpo, le encanta correr y saltar, se evidencia competitividad positiva en juegos de velocidad y circuitos con obstáculos, siempre busca ser el primero, es ágil y utiliza su corporalidad con seguridad en las diferentes experiencias motrices, aunque en ocasiones le cuesta mantener la tranquilidad corporal y puede dispersarse con facilidad, manifestando el deseo de estar activo constantemente. En la dimensión socioemocional expresa con claridad si una experiencia le agrada o no, reconoce cuando comete algún error, especialmente en situaciones de juego brusco, pide disculpas y reflexiona frente a sus acciones, actitud que se le ha felicitado por evidenciar conciencia y responsabilidad, continúa fortaleciendo el control corporal y la autorregulación en momentos de alta energía.

En el área cognitiva se esfuerza por mantener la concentración en ejercicios que implican comparación por forma y color, mostró dificultad al seguir patrones con figuras de Tangram, solicitó apoyo oportunamente y al lograr la actividad expresó satisfacción por el resultado, demostrando perseverancia e interés por superar sus debilidades, durante este mes las experiencias ejecutadas permitieron identificar aspectos que continuaremos potenciando para fortalecer su autonomía e independencia; desde la expresión artística disfruta la exploración de materiales y técnicas propuestas, aunque no siempre son de su mayor interés, cumple con las experiencias planteadas y resuelve adecuadamente sus trabajos, en el área musical logra seguir pequeños ejercicios rítmicos y demuestra gran habilidad para aprender canciones sencillas acompañadas de movimiento, participando con entusiasmo.

En sus hábitos alimenticios se muestra independiente y autónomo, consume sus alimentos sin requerir apoyo y mantiene la atención durante este momento, actualmente se encuentra en proceso de adaptación a la nueva minuta sugerida por la nutricionista en carácter de mejorar su alergia por algunos alimentos que fueron diagnosticados por médico tratante, manifestando que la leche formulada ofrecida no es de su agrado, situación que se acompaña respetando su proceso, mantiene buenos hábitos de aseo y continúa avanzando en la limpieza de sus partes íntimas para fortalecer aún más su autonomía.



En términos generales, Christopher evidencia avances significativos, disposición para aprender y gran interés por superarse, por lo cual continuaremos acompañando y potenciando sus habilidades para favorecer un desarrollo armónico e integral.

"Eres el primer maestro y el ejemplo más fuerte que tu hijo tendrá."

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Responsable de servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Sembrando Camino
Nancy Moya

Lina pineda Agilera

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A 2026



NOMBRE DEL NIÑO/A: LISANDRO GAEL ALCENDRA BELLORIN
NUIP: 1032515101
TELEFONO: 3107050686
FECHA DE NACIMIENTO: 06 MAYO DEL 2022
NIVEL: PRE JARDIN A
DOCENTE TITULAR: MARCELA GUEVARA

FECHA: 2 al 27 FEBRERO

INFORME

OBSERVACIÓN MENSUAL

Durante este mes se observaron en Lisandro sus habilidades, fortalezas y aspectos por fortalecer en cada una de las dimensiones del desarrollo, las experiencias propuestas permitieron identificar elementos importantes que continuaremos potenciando para favorecer mayor autonomía, autorregulación y un crecimiento integral armónico, Lisandro se destaca por su liderazgo y compañerismo dentro del grupo, suele tomar iniciativa en los juegos y tiene capacidad para convocar a sus pares, es amoroso y cercano con su docente, lo que fortalece el vínculo afectivo y la confianza en el aula.

En algunas ocasiones le cuesta seguir indicaciones y acogerse a las normas establecidas, especialmente cuando las situaciones no se desarrollan como él desea, puede enojarse, negarse a participar en las experiencias o aislarse permaneciendo en silencio como forma de expresar su inconformidad, se le dificulta negociar y buscar acuerdos con sus compañeros, por lo cual continuaremos fortaleciendo habilidades de diálogo, tolerancia a la frustración y resolución pacífica de conflictos, también presenta dificultad para compartir juguetes y en ciertos momentos puede mostrarse agresivo para defenderse, aspecto que requiere acompañamiento constante para promover el respeto, la empatía y el manejo adecuado de las emociones.

En los momentos de alimentación es importante apoyar su concentración y permanencia en el lugar asignado, ya que tiende a iniciar juegos que afectan la armonía de este espacio y le cuesta mantener la quietud, se recomienda reforzar en casa la importancia de respetar las rutinas y normas durante el consumo de los alimentos, favoreciendo coherencia entre hogar y jardín.

En términos generales Lisandro posee cualidades valiosas como su liderazgo, afectividad y capacidad de iniciativa, con acompañamiento firme y amoroso en el seguimiento de normas, la negociación y la autorregulación emocional podrá fortalecer significativamente su desarrollo personal y social, consolidando relaciones más armónicas y participativas dentro del grupo.



"Eres el primer maestro y el ejemplo más fuerte que tu hijo tendrá."

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Responsable de servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Sembrando Camino
Nancy Moya

Jennifer Bellorin.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A 2026



NOMBRE DEL NIÑO/A: IAN MATHIAS MONTAÑO ROJAS
NUIP: 1034794113
TELEFONO: 3219243106
FECHA DE NACIMIENTO: 12 JULIO DEL 2022
NIVEL: PRE JARDIN A
DOCENTE TITULAR: MARCELA GUEVARA

FECHA: 4 al 27 FEBRERO

INFORME

OBSERVACIÓN MENSUAL

Durante este mes se observaron en Mathias diversas habilidades, fortalezas y aspectos por potenciar en cada una de las dimensiones del desarrollo, a través de las experiencias propuestas se lograron identificar elementos que permitirán continuar acompañando su proceso para favorecer mayor autonomía, independencia y un crecimiento integral armónico, es un niño tierno, alegre y muy activo, disfruta ampliamente las experiencias, especialmente aquellas que implican movimiento, desplazamientos y cambios de velocidad, mostrando entusiasmo y disposición constante para participar.

En la dimensión socioemocional se caracteriza por su nobleza y ternura, le gusta compartir con sus pares y con su docente, aunque en algunas ocasiones puede presentar dificultad para compartir ciertos materiales y responder de manera impulsiva, aspecto que se continuará fortaleciendo mediante el diálogo, el reconocimiento de emociones y el establecimiento de acuerdos de convivencia, se encuentra en una etapa en la que el juego es su principal medio de interacción, lo que en algunos momentos le dificulta mantener la armonía o culminar las actividades propuestas, por lo cual se recomienda reforzar procesos de atención y concentración tanto en el aula como en casa.

Desde el área comunicativa posee fluidez verbal clara y segura, cuenta con buen vocabulario y hace uso adecuado de la palabra con sus compañeros, disfruta los momentos de lectura de cuentos y presta atención cuando la experiencia logra captar su interés, en el aspecto grafomotor se esfuerza por rasgar, ensartar y seguir pequeños trazos de líneas sencillas, aunque puede desconcentrarse con facilidad, lo que en ocasiones no le permite finalizar sus trabajos, se resalta su esfuerzo constante y la disposición para intentarlo nuevamente cuando recibe acompañamiento.

En el desarrollo corporal demuestra buen control y dominio de su cuerpo, le encanta correr, saltar, bailar y participar en juegos que implican desplazamientos a diferentes velocidades, disfruta las actividades deportivas y hace uso adecuado de su energía, aunque le cuesta mantener la quietud en experiencias que requieren mayor calma, comprende las consignas y logra ejecutarlas cuando se le brinda orientación clara.

Desde la expresión artística utiliza adecuadamente los materiales facilitados y se esfuerza por resolver los ejercicios plásticos con las técnicas propuestas, se observa que la manipulación de pintura y pegamento es de su mayor agrado, sin embargo en ocasiones solicita apoyo para culminar sus trabajos y lo logra con el acompañamiento de sus compañeros o docente, por lo cual continuaremos fortaleciendo su autonomía e independencia para resolver pequeñas dificultades por sí mismo.

En cuanto a sus hábitos alimenticios se muestra autónomo, consume con agrado la alimentación ofrecida en el jardín y mantiene buenos hábitos de aseo durante las rutinas diarias, se le felicita por sus avances progresivos y por su disposición frente a los procesos cotidianos.

En términos generales, Mathias evidencia avances significativos en su desarrollo integral, posee grandes habilidades y destrezas que continuaremos potenciando, reforzando especialmente la atención, la concentración, la autorregulación en el juego y su seguridad personal, trabajando de manera conjunta familia y jardín para favorecer su crecimiento y bienestar.

"Eres el primer maestro y el ejemplo más fuerte que tu hijo tendrá."



Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Responsable de servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Sembrando Camino
Nancy Moya

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A 2026



NOMBRE DEL NIÑO/A: ALAN DAVID PEREZ CARCAMO
NUIP:1104443354
TELEFONO: 3223878423
FECHA DE NACIMIENTO: 07 DICIEMBRE DEL 2022
NIVEL: PRE JARDIN A
DOCENTE TITULAR: MARCELA GUEVARA

FECHA: 4 al 27 FEBRERO

INFORME
OBSERVACIÓN MENSUAL

Alan se ha venido vinculando progresivamente a la dinámica del jardín, evidenciando avances importantes en su proceso de adaptación, aunque inicialmente manifiesta dificultad al separarse de sus cuidadores durante el ingreso, expresándolo a través de gestos de apego o búsqueda constante del adulto, una vez logra regular sus emociones y alcanzar la calma, se integra con disposición a la jornada, participa con alegría en las experiencias propuestas y comparte de manera armónica con sus pares, disfrutando los espacios de juego y aprendizaje.

En el entorno escolar ha construido un vínculo afectivo seguro con su docente, hacia quien manifiesta expresiones espontáneas de cariño y cercanía, encontrando en ella una figura de apoyo y contención que le brinda confianza para desenvolverse con mayor tranquilidad dentro del aula, este lazo favorece su seguridad emocional y le permite asumir con mayor serenidad las rutinas diarias; durante este periodo se han destacado ampliamente sus habilidades comunicativas, ya que se expresa con claridad, fluidez y seguridad, logra relatar historias con coherencia, participar activamente en la lectura de cuentos y realizar intervenciones pertinentes durante conversaciones grupales, demostrando comprensión y gusto por la literatura infantil, asimismo, mantiene contacto visual y escucha atenta cuando otros participan. Desde la dimensión cognitiva desarrolla con precisión ejercicios de construcción lógica, clasificación y diferenciación por forma y color, evidenciando pensamiento organizado y capacidad de análisis acorde a su edad, mantiene excelente nivel de atención y concentración, especialmente cuando las actividades representan un reto significativo, además, se muestra motivado cuando recibe reconocimiento por su esfuerzo, fortaleciendo su autoestima académica.

En cuanto a su desarrollo motor y artístico, Alan posee buen equilibrio corporal y coordinación, disfruta del baile, los juegos deportivos y las dinámicas grupales que implican movimiento, participa con entusiasmo en la exploración de instrumentos de percusión, mostrando sentido rítmico e interés por la expresión musical, en su motricidad fina demuestra destreza al rasgar papel, utilizar adecuadamente la pinza digital para el coloreado, ensartar objetos y manipular materiales pequeños con precisión, consolidando habilidades fundamentales para procesos posteriores de escritura; Se resalta también su independencia en hábitos de vida diaria, consume sus alimentos con agrado, mantiene disposición frente a diferentes opciones alimenticias y realiza su aseo personal de manera autónoma, incluyendo el inicio del proceso de limpieza íntima, lo cual evidencia avances significativos en su autonomía y cuidado personal.

Se sugiere a la familia continuar fortaleciendo su seguridad al momento de la llegada al jardín, estableciendo rutinas claras y mensajes de despedida breves pero afectivos que le permitan anticipar el reencuentro, favoreciendo así una transición diaria más tranquila, consolidando su confianza emocional y potenciando su crecimiento integral en todas las dimensiones de su desarrollo.



"Eres el primer maestro y el ejemplo más fuerte que tu hijo tendrá."

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Responsable de servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Sembrando Camino
Nancy Moya

Sara caemo.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A 2026

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A 2026



NOMBRE DEL NIÑO/A: KEVIN ALEXANDER FERNANDEZ TIQUE
NUIP: 1012476351
TELEFONO: 3042494172 - 3133791173
FECHA DE NACIMIENTO: 23 JULIO DEL 2022
NIVEL: PRE JARDIN A
DOCENTE TITULAR: MARCELA GUEVARA

FECHA: 4 al 27 FEBRERO

INFORME

OBSERVACIÓN MENSUAL

Durante este mes se observaron en Kevin diversas habilidades y aspectos por fortalecer en cada una de las dimensiones del desarrollo, las experiencias propuestas permitieron identificar elementos importantes para continuar potenciando su proceso integral, es un niño muy alegre, curioso y dispuesto a participar, disfruta con entusiasmo cada una de las experiencias que se le ofrecen, muestra interés por los cuentos, el juego y las propuestas que implican movimiento y uso del cuerpo, conoce algunos colores y formas, y logra integrarse con facilidad a su grupo de pares, compartiendo y participando activamente.

En la dimensión comunicativa expresa algunas palabras con claridad y continúa fortaleciendo su lenguaje, es sensible a los llamados de atención y puede sentirse regañado cuando se le habla con seriedad, por lo cual se recomienda acompañarlo con orientaciones claras, afectivas y seguras que fortalezcan su confianza, desde lo cognitivo centra su atención en aquello que le interesa, aunque puede distraerse con facilidad cuando la actividad no capta completamente su motivación, requiere acompañamiento para seguir indicaciones y mantener la secuencia de las consignas, especialmente en desplazamientos donde tiende a perderse de la fila o del grupo, aspecto que seguiremos reforzando mediante rutinas claras y acompañamiento constante. En el desarrollo corporal disfruta actividades de movimiento, participa con agrado en juegos que implican desplazamientos y exploración espacial, mostrando energía y disposición, sin embargo es importante fortalecer la escucha atenta y el seguimiento de instrucciones para favorecer su seguridad dentro del grupo.

En cuanto a sus hábitos alimenticios se evidencia dificultad en la masticación y el consumo adecuado de los alimentos, su peso no se encuentra acorde a su talla por lo que ha iniciado seguimiento desde el área nutricional, se recomienda a la familia reforzar en casa el acompañamiento alimenticio, promoviendo una adecuada masticación, variedad en la dieta y hábitos saludables que favorezcan su bienestar físico, igualmente es importante continuar fortaleciendo la independencia y autonomía en pequeñas responsabilidades cotidianas.

En términos generales Kevin posee una actitud positiva y gran disposición para aprender, continuaremos acompañando su proceso para fortalecer su atención, seguimiento de instrucciones, autonomía y hábitos alimenticios, trabajando de manera conjunta familia y jardín para favorecer avances significativos en su desarrollo integral.

"Eres el primer maestro y el ejemplo más fuerte que tu hijo tendrá."



Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Responsable de servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Sembrando Camino
Nancy Moya

Lucia Esperanza Tique
Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A 2026



NOMBRE DEL NIÑO/A: SALOME GONZALEZ ATENCIA
NUIP: 1053013951
TELEFONO: 3227310329 - 3144082496
FECHA DE NACIMIENTO: 02 DICIEMBRE DEL 2022
NIVEL: PRE JARDIN A
DOCENTE TITULAR: MARCELA GUEVARA

FECHA: 3 al 27 FEBRERO

INFORME
OBSERVACIÓN MENSUAL

Durante este mes se observaron en Salomé diversas habilidades y aspectos propios de su proceso de adaptación y desarrollo integral, evidenciando avances significativos en su seguridad, participación y vínculo con el entorno escolar, al inicio manifestó inseguridad al momento del ingreso al jardín, situación que fue disminuyendo progresivamente a medida que se fue familiarizando con los espacios, rutinas, docentes y compañeros.

En algunos momentos de la jornada recuerda a su madre, lo que puede generar un pequeño episodio de llanto, sin embargo, demuestra capacidad de autorregulación, ya que logra consolarse y retomar la calma para continuar participando en las actividades propuestas, aspecto que evidencia avances en su proceso de adaptación emocional; Salomé es una niña tierna, amable y afectuosa, mantiene una relación cercana y respetuosa con su docente, mostrando gestos de cariño y confianza, en la interacción con sus pares le agrada que se sigan las orientaciones dadas, enfatizando en el cumplimiento de normas con una postura de liderazgo y mando, lo cual refleja comprensión de acuerdos grupales y deseo de organización, este aspecto continuará orientándose para fortalecer habilidades sociales como la escucha, la flexibilidad y el trabajo colaborativo.

Disfruta las actividades que se le ofrecen y participa con interés desde el inicio hasta el final de cada experiencia, mantiene buena capacidad de atención y concentración, sus juegos se caracterizan por ser suaves y tranquilos, demostrando sensibilidad y cuidado en su manera de interactuar, se involucra activamente en propuestas artísticas, lúdicas y pedagógicas, evidenciando disposición y agrado por aprender.

Se recomienda continuar fortaleciendo desde casa su confianza y seguridad en sí misma, brindándole oportunidades para tomar pequeñas decisiones, asumir responsabilidades acordes a su edad y reforzar positivamente sus logros, el acompañamiento conjunto permitirá que Salomé continúe avanzando en su autonomía, seguridad emocional y desarrollo integral, favoreciendo una experiencia cada vez más tranquila, alegre y enriquecedora en el jardín.

"Eres el primer maestro y el ejemplo más fuerte que tu hijo tendrá."



Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Responsable de servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Sembrando Camino
Nancy Moya

Dianis Atencia Retamoza

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A 2026



NOMBRE DEL NIÑO/A: LIAM MARTIN VARGAS CARDENAS
NUIP: 1146151600
TELEFONO: 3177343731 - 3114808965
FECHA DE NACIMIENTO: 09 FEBRERO DEL 2022
NIVEL: PRE JARDIN A
DOCENTE TITULAR: MARCELA GUEVARA

FECHA: 2 al 27 FEBRERO

INFORME

OBSERVACIÓN MENSUAL

Durante este mes se observaron en Martín múltiples capacidades y fortalezas en las diferentes dimensiones del desarrollo, así como aspectos que requieren acompañamiento constante tanto en el jardín como en casa para favorecer su crecimiento integral, es un niño con grandes habilidades, activo y con buena disposición para participar cuando la experiencia logra captar su interés, sin embargo pierde la atención con facilidad y le cuesta mantener la quietud durante actividades que requieren mayor concentración, en ocasiones no presta atención a las orientaciones y puede mirar hacia otro lado cuando se le habla, lo que dificulta el seguimiento adecuado de las consignas.

En relación con las normas y reglas, se evidencia resistencia para acogerlas y cumplirlas de manera constante, por lo cual es indispensable el apoyo desde casa en el establecimiento de límites claros, coherentes y firmes que le permitan comprender la importancia del respeto por los acuerdos y la convivencia, este acompañamiento articulado será fundamental para fortalecer su autorregulación y prepararlo para una próxima transición al colegio con mayores herramientas de adaptación. En el área comunicativa posee buen vocabulario y capacidad para expresar vivencias cuando se siente motivado, desde lo cognitivo cuenta con habilidades que le permiten comprender y resolver actividades acordes a su edad, aunque requiere acompañamiento para sostener la atención y culminar sus trabajos, es importante reforzar rutinas que favorezcan la escucha activa y la permanencia en la tarea.

En el espacio del comedor presenta dificultad en el uso adecuado de los utensilios y tiende a iniciar juegos que afectan la armonía durante el consumo de los alimentos, por lo cual se continuará orientando en hábitos adecuados en la mesa, promoviendo el respeto por este momento y la importancia de una alimentación tranquila, es fundamental fortalecer en casa estos hábitos para lograr mayor coherencia y avance en su proceso.

En el desarrollo corporal es un niño con energía y disposición para el movimiento, participa con entusiasmo en actividades físicas, aunque requiere orientación para regular su comportamiento dentro de las dinámicas grupales, desde la dimensión socioemocional necesita apoyo para reconocer límites y mantener relaciones armónicas con sus pares en los diferentes espacios.

En términos generales, Martín posee grandes capacidades que pueden potenciarse significativamente con acompañamiento constante en la atención, el seguimiento de normas, la autorregulación y los hábitos de alimentación, el trabajo conjunto entre familia y jardín será clave para favorecer su autonomía, independencia y un desarrollo integral más sólido y equilibrado.

"Eres el primer maestro y el ejemplo más fuerte que tu hijo tendrá."



Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Responsable de servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Sembrando Camino
Nancy Moya

Ingri romero
Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Powered by CamScanner